

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Черемшанской средней общеобразовательной школы № 20

на 2022 – 2023 учебный год

для детей с нарушением интеллекта

(умеренная степень умственной отсталости)

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов. Учебный план для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости) на 2022-2023 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576, ред. приказа Министерства просвещения РФ от 11.12 2020 №712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального закона Российской Федерации 02.07.2013 г. №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации», в котором внесены изменения в статью 19 Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.12.2020 г. № 766);

- Устава школы, адаптированной основной образовательной программы школы.

Учебный план составлен с учетом примерных учебных планов для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости) в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» (письмо министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013г.).

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана. Индивидуальный учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности; совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это

отражается в названиях учебных предметов: «Русский язык (графика и письмо)», Литературное чтение (альтернативное чтение), «Математика (математические представления и конструирование)» и т.д.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости) включает такие общеобразовательные учебные предметы, как математика (математические представления и конструирование), русский язык (графика и письмо), Литературное чтение (альтернативное чтение), Окружающий мир (человек, природа, общество), Изобразительное искусство, Музыка, Технология (ручной труд), Физическая культура (адаптивная физическая культура). Содержание данных предметов адаптировано к возможностям обучающихся.

Национально-региональный компонент образовательного учреждения представлен курсом «Развитие устной и письменной коммуникации», направленным на активизацию всех каналов коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план содержит индивидуальные коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений: логопедические занятия, занятия с дефектологом, развитие психомоторики и сенсорных процессов. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно - практической деятельности детей, осуществляются специалистами через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогами исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребенка.

Учебный план разработан для учащихся 8-го класса.

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме учета годовых оценок.

предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общественнонаучные предметы	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	2	2	2	3	6	7	9	10	10	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)										1	1
итого		19	19	19	20	21	23	25	26	27	27
Национально-региональный компонент образовательного учреждения «Развитие устной и письменной коммуникации»		2	2	2	3	4	4	4	4	4	4

Предельно допустимая нагрузка	21	21	21	23	25	27	29	30	31	31
Коррекционная работа								2		
Коррекционные занятия (дефектолог)	4	8	4	4	4	4	4			
логопедические занятия	2	1	0,5	0,5	-	-	1			
социальный педагог	2	0,64	-	-	-	-	-			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	0,36	0,18	0,18	0,18	0,18	1			
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»								0,5		
Коррекционный курс «Предметно- практические действия»								0,5		
Коррекционный курс «Двигательное развитие»								0,25		
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»								0,5		
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»								0,25		
Итого	31	31	25,68	27,68	29,18	31,18	35	32	32	32
Внеурочная деятельность								1		
Секция «Общефизическая подготовка»								1		