

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Черемшанской средней общеобразовательной школы № 20
на 2022 – 2023 учебный год
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов. Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) на 2022-2023 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576, ред. приказа Министерства просвещения РФ от 11.12 2020 №712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ, в редакции от 23.12.2020 г. № 766);

- Устава школы, адаптированной основной образовательной программы школы.

Учебный план составлен с учетом примерных учебных планов для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае» (письмо министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17 июня 2013г.).

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности.

Основное общее образование

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план уровня основного общего образования имеет следующую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые направлены на реализацию адаптированной образовательной программы начального общего образования: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика, ИКТ», «История», «География», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Социально-бытовая ориентировка», «Физическая культура».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика, ИКТ». Введение учебного предмета «Информатика, ИКТ» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя курс по выбору «Развитие речи» (5-7 кл.), направленный на формирование у учащихся средств общения, а также курсы «Геометрия с элементами конструирования» (5 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 кл.), «Деловое и творческое письмо» (8 кл.), «Человек и природа» (9 кл.), «Человек среди людей» (9 кл.), направленные соответственно на развитие математических представлений и способов общения.

Коррекционная работа включает в себя индивидуальные и групповые коррекционные занятия, проводимые учителем-дефектологом по индивидуальным образовательным программам, логопедические занятия.

Промежуточная аттестация для учащихся с легкой степенью умственной отсталости осуществляется по итогам освоения учебных предметов за год. Промежуточная аттестация проводится в форме учета годовых оценок

		Учебный план для детей с нарушением интеллекта					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	4	4	3	3	3	17
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика, ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	География	1	2	2	2	2	9
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1					1
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	7	6	7	9	9	38
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
<i>Количество часов обязательной части</i>		26	28	30	31	31	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							11
Курс «Развитие речи»		2	2	2			6
Курс «Элементы конструирования»		1					1
Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»					1		1
Курс «Деловое и творческое письмо»					1		1
Курс «Человек и природа»						1	1
Курс «Человек среди людей»						1	1
Итого		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область					3		3
Коррекционный курс «Ритмика»					1		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»					1		
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»					1		
Внеурочная деятельность					1		1
Секция «Общefизическая подготовка»					1		

