

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧЕРЕМШАНСКАЯ СОШ № 20

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Черемшанская СОШ № 20
Радостева А.В.
Приказ № 22-ОД от 19.04.2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Черемшанская средняя общеобразовательная школа №20
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организации.....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	22
5. Востребованность выпускников.....	28
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
7. Кадровое обеспечение.....	29
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	30
9. Материально-техническая база.....	31

Самообследование деятельности МКОУ Черемшанская СОШ №20 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа № 20.

Сокращеннонаименование организации – МКОУ Черемшанская СОШ № 20.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ-662925, Красноярский край, Курагинский район, с. Черемшанка, ул. Садовая, 1.

Телефон: 8 (39136) 21-8-55 E-mail: cherem-school@yandex.ru Сайт: cherem-school.narod.ru

Директор – Радостева Антонида Васильевна.

Учредитель – муниципальное образование Курагинский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Курагинский район осуществляет Управление образования администрации Курагинского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000936 от 09.11.2011 г. регистрационный номер 6234-л, срок действия лицензии – бессрочно - на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением серия 24ПО1 №0003402 (приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.08.2015 №2061-18-02) по общему образованию уровня начального общего образования, уровня основного общего образования, уровня среднего общего образования; по дополнительному образованию (подвид - дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000338, регистрационный номер 3798 от 27.03.2014 г. Свидетельство действует до 27 марта 2026 года.

Режим работы

Начало учебных занятий: 8.30 ч.

Окончание учебных занятий: 15.05 ч.

Продолжительность урока: 1 класс – в I полугодии 35 минут, во II полугодии 40 минут, 2-11 класс - 45 минут

Продолжительность перемен:

перемена - 10 минут

перемена - 20 минут

перемена - 20 минут

перемена - 10 минут

перемена - 10 минут

6 перемена - 10 минут

Динамическая пауза в 1 классе проводится в течение года в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут

Расписание звонков:

1 урок 8.30 - 9.15 I полугодие в 1 классе: 1 урок 8.30 – 9.05

2 урок 9.25-10.10 2 урок – 9.15 – 9.50

3 урок 10.30-11.15 динамическая пауза – 10.10-10.50

4 урок 11.35-12.20 3 урок – 11.10-11.45

5 урок 12.30-13.15 4 урок – 12.05 – 12.40

6 урок 13.25-14.10

7 урок 14.20-15.05

Сменность занятий:

занятия проводятся в одну смену

Начало и окончание работы кружков

с 15.50 ч. до 20.00 ч.

Подвоз учащихся:

с. Тюхтята – 07.45 ч.

д. Петропавловка – 8.10 ч.

д. Гуляевка – 07.40 ч.; 8.10 ч.

Сведения о взаимодействии с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:

1. Сотрудничество с администрацией Черемшанского сельсовета в рамках реализации совместного плана работы.
2. Соглашение о сотрудничестве (совместной деятельности) с МБОУ ДО «Центр спортивный, туристический, эколого-краеведческий».
3. Договор о сотрудничестве с МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».
4. Договор о сотрудничестве с МБОУ ДО «Курагинский дом детского творчества».
5. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».
6. Договор о совместной деятельности с КГБУЗ «Курагинская районная больница».
7. Договор о взаимодействии с МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», территориальной психолого-медико-педагогической комиссией».
8. Сотрудничество с ОПДН МО МВД России «Курагинский» в рамках реализации совместного плана работы.
9. Договор о сотрудничестве с МБОУ ДО Курагинского района «Детско-юношеская спортивная школа».
10. Взаимодействие с МКУ «Управление культуры администрации Курагинского района».

2. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности,

открытости, единства единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.



Общее управление школой осуществляет директор. Одной из основных функций директора является организация и контроль работы административно-управленческого аппарата. Все члены администрации имеют стаж управленческой работы: 50% - свыше 10 лет, 50% - свыше 5 лет. Члены администрации имеют достаточный уровень управленческого опыта и управленческой культуры, что позволяет в случае необходимости осуществлять замену. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право осуществлять организацию, планирование и контроль УВП педагогическим работникам, что позволяет управленческой команде своевременно вносить коррективы в свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Общее собрание работников обсуждает основные направления и приоритеты деятельности школы, обеспечивает профессиональную и социальную защиту интересов работников школы, осуществляет общественный контроль и оценку деятельности руководства учреждения. Предметом деятельности общего собрания работников являются: обсуждение Устава, принятие правил внутреннего распорядка, коллективного договора, других локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции собрания, а также согласование кандидатур на награждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Главной задачей педагогического совета является объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества образования.

Совет родителей организует свою деятельность с целью учета мнения родителей по вопросам управления школой и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Совет родителей решает вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, участвует в укреплении материально-технической базы школы.

Совет старшеклассников является одной из форм ученического самоуправления. Через его деятельность реализуются права учащихся на участие в управлении учреждением, создаются условия для социализации личности, развития лидерских качеств. Совет старшеклассников участвует в планировании воспитательной работы школы, представляет ученические инициативы в органах управления учреждением.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессионального уровня педагогов. С целью совершенствования педагогического мастерства учителей – предметников, обеспечения современных требований к уровню преподавания, объединения творческих инициатив в школе функционируют предметные методические объединения: МО учителей филологического цикла, МО учителей математического цикла, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления.

Вывод: данная система управления организацией является эффективной для решения функциональных задачи принятия решений по развитию школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формаобучения:

организации–очная форма, заочная форма;
внеорганизации - семейная формаобучения.

Языкобучения: русский.

Образовательная деятельность школы направлена на становление и развитие личности обучающихся в ее самобытности, уникальности и неповторимости.

В 2022 году было сформировано 15 классов-комплектов.

Классы	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1-4	5	88
5-9	7	98
10-11	3	36
Итого 1-11	15	222

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1, 9 и 11 классах и 34 учебных недели в 2-8,10 классах. Все классы занимаются по пятидневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет до 30 календарных дней, в летний период- не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения и устанавливаются дополнительные каникулы в середине учебного года. ([Календарный учебный график](#))

Образовательная деятельность осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В школе реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образования	Реализуемая программа
Начальное общее образование	Основная образовательная программа

	начального общего образования
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

Единство обязательных требований к результатам освоения программ **начального общего образования** реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни. Механизмом реализации является [учебный план](#).

На уровне основного общего образования соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. (http://cherem-school.narod.ru/files/up_osn.pdf)

[Учебный план](#) для обучения в X-XI классах сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным **на уровне среднего общего образования**.

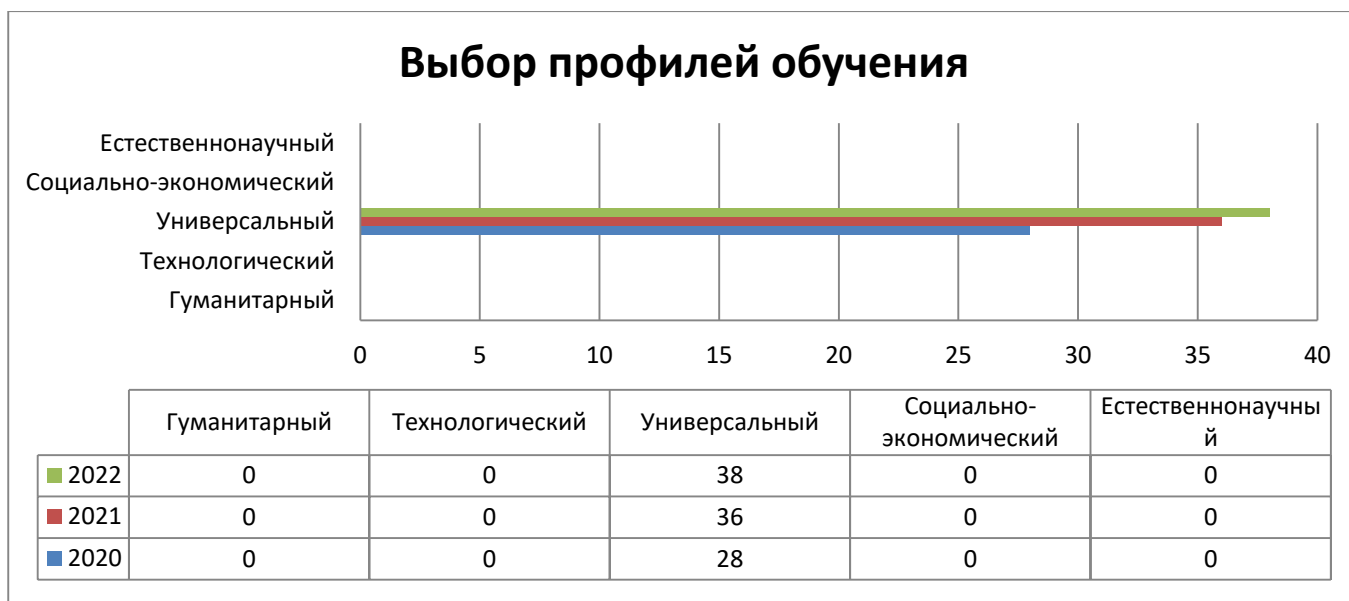
В 2022 году была проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Красноярского края. Для этого скорректировали рабочие программы по таким предметам, как ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года начался переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, разработана, утверждена и реализуется дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе, определены сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования. По результатам общественного обсуждения решен вопрос о переводе обучающихся 2-4 классов на новые ФГОС, по которому получено одобрение у 100% участников образовательных отношений. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Черемшанская СОШ №20 на 2022 год была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала («Точка Роста»).

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 97%.

Профили обучения



Вывод: исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), в X-XI классах обучение организовано по универсальному профилю. На углубленном уровне изучается учебный предмет «Русский язык».

Внеурочная деятельность

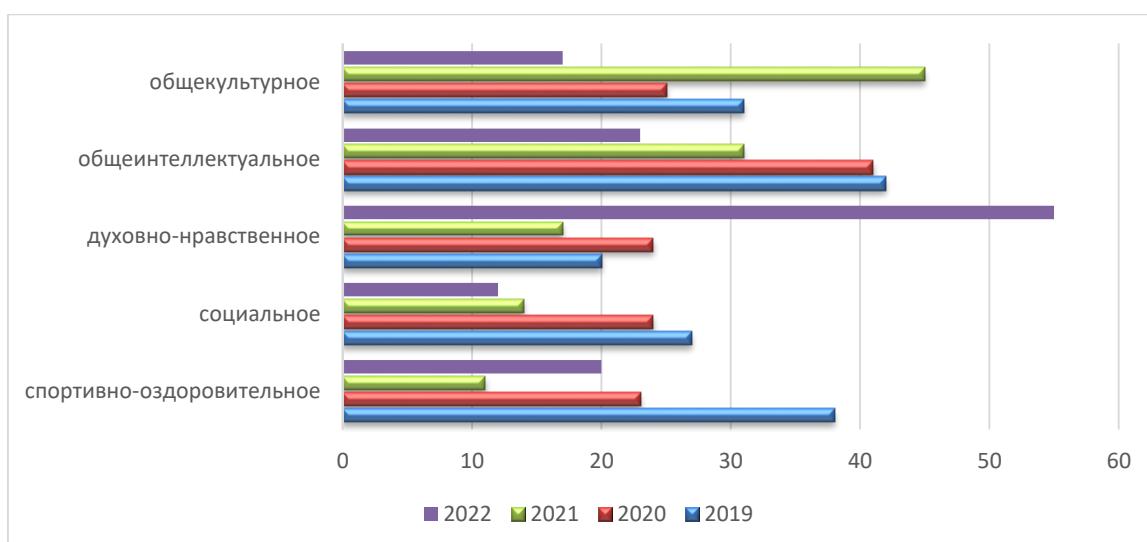
Внеурочная деятельность представлена большим количеством разнообразных программ курсов внеурочной деятельности, соответствующих запросам обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся, возможностей организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

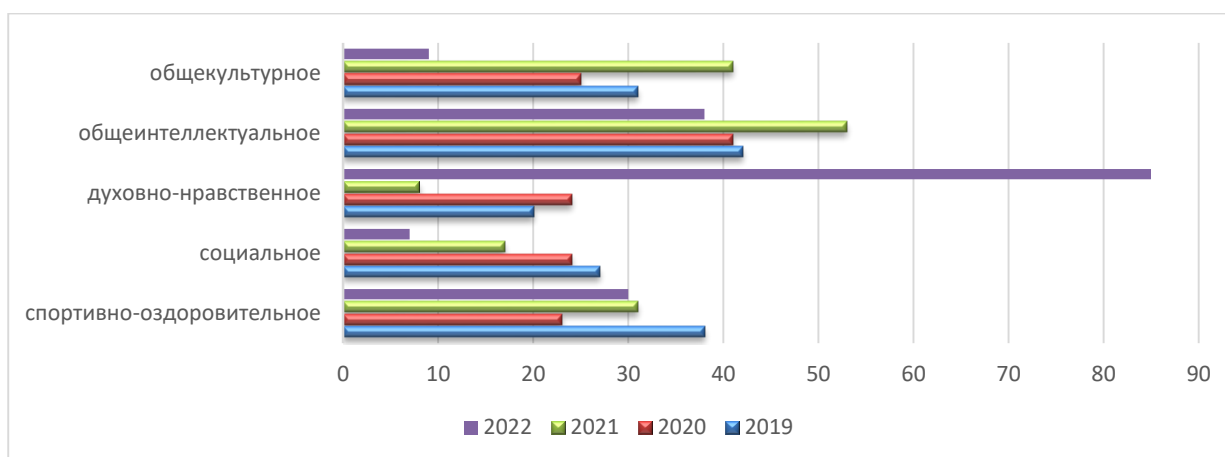
Направление	2019	2020	2021	2022
спортивно-оздоровительное	38	23	11	20
социальное	27	24	14	12
духовно-нравственное	20	24	17	55
общеинтеллектуальное	42	41	31	23
общекультурное	31	25	45	17



Вывод: в соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована по всем направлениям, ею охвачены 100% обучающихся.

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Направление	2019	2020	2021	2022
спортивно-оздоровительное	38	23	31	30
социальное	27	24	17	7
духовно-нравственное	20	24	8	85
общеинтеллектуальное	42	41	53	38
общекультурное	31	25	41	9



Вывод: в соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организована по всем направлениям, ею охвачены 100% обучающихся.

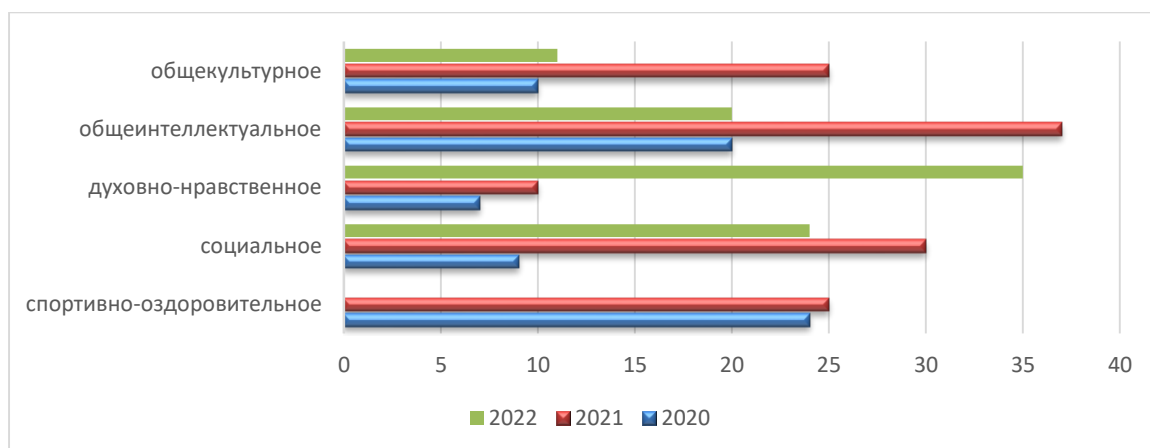
Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Направление	Программа/курс	2020	2021	2022
спортивно-оздоровительное	«Волейбол» *	8	10	-
	«Основы медицинских знаний» *	16	15	-

социальное	«Дорога к успеху»	9	11	9
	«Социальный проект»		19	15
духовно-нравственное	«Я – активный гражданин»*	7	10	0
	«Разговоры о важном»			35
общеинтеллектуальное	«Информационная деятельность человека»		17	0
	«Математика для старшеклассников»**	10	10	10
	«Решение сложных задач по физике»**	10	10	10
общекультурное	«Школа ведущих»	10	12	0
	Проект «История класса»	-	13	0
	«Школа Волонтера»	-	-	11

*-через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе ОО.

** - реализуются в сетевой форме на базе МАОУ ДО «Центр дополнительного образования».

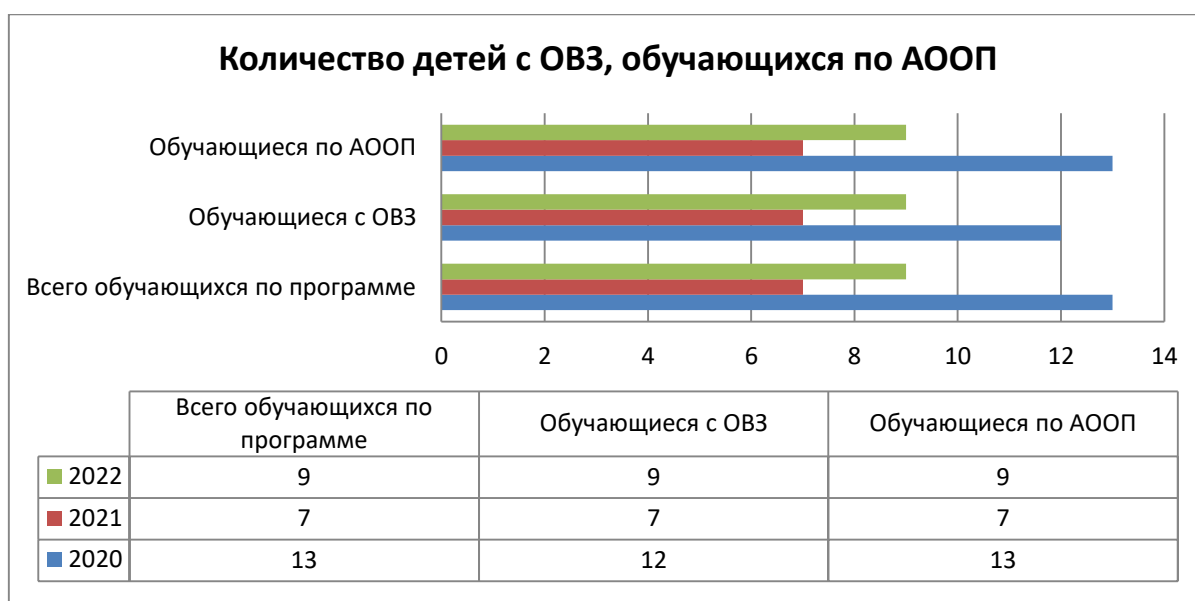


Вывод: в соответствии с ФГОС СОО внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организована по всем направлениям, ею охвачены 100% обучающихся. План внеурочной деятельности отражает систему функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень образования	Количество учащихся	Форма обучения
Начальное общее образование	2	Индивидуальное обучение на дому
	2	Заочная
Основное общее образование	2	Очная
	2	Индивидуальное обучение на дому
Среднее общее образование	1	Заочная
Итого	9	



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ таких, как:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 8.3);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2.3);
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа.

Реализация программ обеспечивается комплексным психолого-педагогическим сопровождением узкими специалистами (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом). ([Адаптированная основная образовательная программа](#))

Вывод: образовательная деятельность в МКОУ Черемшанская СОШ №20 организована в соответствии с законом «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебные планы на всех уровнях образования обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МКОУ Черемшанская СОШ № 20 в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачами воспитания согласно рабочей программы воспитания в Школе являются:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие у обучающихся личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение обучающимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа воспитания реализуется в МКОУ Черемшанская СОШ № 20 в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой общеобразовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания по основным направлениям воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания) и подразделяется на следующие модули:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанным в образовательной организации, который конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: акции, концерты, линейки, экскурсии, беседы индивидуальные и групповые, классные часы, участие в конкурсах и т.п.

Мероприятия модуля «Урочная деятельность» предполагают максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений.

Учителями - предметниками внесены в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевые ориентиры результатов воспитания согласно рабочей программы воспитания; учитывается календарный план воспитательной работы при составлении календарного планирования по учебным предметам, курсам, модулям; инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся в форме индивидуальных и

групповых проектов.

Мероприятия модуля «Внеурочная деятельность» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Во внеурочной деятельности задействованы 100 % обучающихся школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, викторины, олимпиады, соревнования и т.п.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

Мероприятия модуля «Основные школьные дела»: торжественные праздничные линейки к 1 сентября, ко дню Учителя, к 8 марта и 23 февраля, дни Здоровья, день Матери, Новый год, Марш песни и строя, ежегодные и новые акции ко дню Победы, праздник последнего звонка, посвящение первоклассников в пешеходы, передача ключа от школы от 11–классников -10-классникам, церемонии награждения (по итогам года) школьников, педагогов и родителей за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

С 1 сентября 2022 г. по понедельникам в школе проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ. В связи с этим в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Модуль «Основные школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2022 году в Школе проведено 14 общешкольных мероприятия, 13 единых классных часов.

Модуль «Классное руководство».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» ведется следующая деятельность:

- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов ко всем памятным датам, определенным Календарным планом воспитательной работы (День народного единства, День учителя, 18 марта, и т.п.);

- оформление тематических сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях (выставка работ студии «Юный художник», поздравительные открытки обучающихся ко дню матери и 8 марта и т.п.)

- оформление и обновление стендов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (уголок права, уголок безопасности, уголок ПДД);

- оформление школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися, их родителями, а также благоустройство пришкольной территории на закрепленном за классом участке.

Модуль «Взаимодействие с родителями» способствует более эффективному достижению цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Данный модуль реализуется через деятельность по следующим направлениям:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

- деятельность комиссии по проведению мероприятий родительского контроля в сфере организации питания способствует отсутствию нарушений в этой сфере.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса. По всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. В связи с этой проблемой в этом учебном году школа активизировала работу с родителями через привлечение их во все сферы деятельности школы.

Модуль «Самоуправление» реализуется через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, через деятельность детской общественной организации «Республика ДНК».

Структура самоуправления «Республика ДНК»



Ученическое самоуправление организует жизнедеятельность коллектива учащихся школы во всем ее многообразии. Самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся. Учащиеся - лидеры организуют разнообразную социально значимую деятельность в образовательном учреждении благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления.

Необходимо усилить педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления.

Опыт работы органов самоуправления в школе подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств, учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися, родителями по выработке умений и навыков организаторской деятельности.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача профориентационной работы – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: индивидуальные консультации психолога для родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; индивидуальные консультации психолога с обучающимися, включая психологическое тестирование; освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и курса по выбору «Билет в будущее», включенного в учебный план.

Модуль «Детские общественные объединения» включают в себя деятельность волонтерского движения «Поколение» и ФСК «Кедр».

Деятельность общественных объединений предполагает организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений), участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие мероприятия, акции, совместные с детским садом, ДК, и др.

Модуль «Школьные медиа» - это работа школьного пресс-центра. Школьные журналисты регулярно публикуют свои печатные материалы в районных газетах «Губинские вести», «Интератас», «ИнфоДесерт», а также на сайте «Школа молодежных СМИ», на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

Мероприятия в рамках модуля **«Профилактика и безопасность»** направлены на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни, а также на организацию профилактической работы по безопасности в сети Интернет, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения, по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на защиту детей от жестокого обращения и сексуального домогательства, по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

В школе реализуются:

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по профилактике травматизма несовершеннолетних на железной дороге;
- План работы совета профилактики;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План мероприятий, направленных на защиту детей от жестокого обращения, сексуального домогательства со стороны родителей, родственников и других лиц;
- План совместной работы МКОУ Черемшанская СОШ № 20 и ОПДН МО МВД России «Курагинский» по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних;
- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений учащихся МО МВД России «Курагинский» и МКОУ Черемшанская СОШ № 20;
- Месячник профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков.

В 2022 году 93 % учащихся МКОУ Черемшанская СОШ №20 участвовали в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Учащиеся школы активные участники Акций:

- Помогите пойти учиться;
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- «Вежливый водитель»;
- «Молодежь выбирает жизнь»;
- «Всемирный день борьбы с курением»;
- Межведомственная профилактическая акция «Безопасный интернет»;

- Акция «Думай, выбирай, действуй», по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ;
- Акция, посвященная дню борьбы с наркоманией «Дети за здоровое будущее» и др., проводимые РДДМ.

Результатом работы можно считать отсутствие обучающихся, состоящих на всех видах учета.

Мероприятия в рамках модуля «Социальное партнерство» - это акции, конкурсы, встречи, беседы, проводимые организациями-партнерами: МКУ МЦ «Патриот», МБОУ ДО «Курагинский ДДТ», МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», КГКУ ЦЗН «Курагинский», ОПДН и ОГИБДД МО МВД «Курагинский», РДДМ, Черемшанский сельский дом культуры, Черемшанская сельская библиотека.

Учащиеся школы также являются участниками и победителями конкурсов районного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Класс	Результат участия
1	Конкурс исследовательских работ школьников «Вектор Будущего» СФУ (математика)	Чесноков Руслан	10 класс	2 место
2	Районная научно – практическая конференция	Чесноков Руслан	10 класс	1 место
3	Районный конкурс «Ученик года»	Кохановская Олеся	1 класс	Участник
4	Районный конкурс «IT-палитра»	Хорошева Вероника Баяндина София Кареева Анастасия Щербахо Валентина	4 5 6 6	Участник Участник 3 место участник
5	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Жуланова Мария Павлюк Светлана	2 3	2 место 3 место
6	Районный конкурс «Шоу талантов» (английский язык).	Курманаева Арина а Рогачева Кристина Сидорова Ксения	6 4 7	Участник Участник Участник
7	Районный конкурс «Пресс Школа»	Акушев Дмитрий Белько Анастасия Валеев Андрей Волковинская Аурика Гордин Руслан Кузнецова Яна Рогушина Дарья Середина Диана Тихонов Максим Чесноков Руслан	8Б 9Б 8Б 8А 8Б 10 8А 10 8Б 10	1 место Участник Участник Участник 3 место 2 место Участник Участник 2 место Участник

Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы за 2022 год, можно сделать следующий вывод:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, обучающихся и их родителей по объединению задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- в школе обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуальной, познавательной, художественно - эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- эффективно ведется работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- активно ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни.

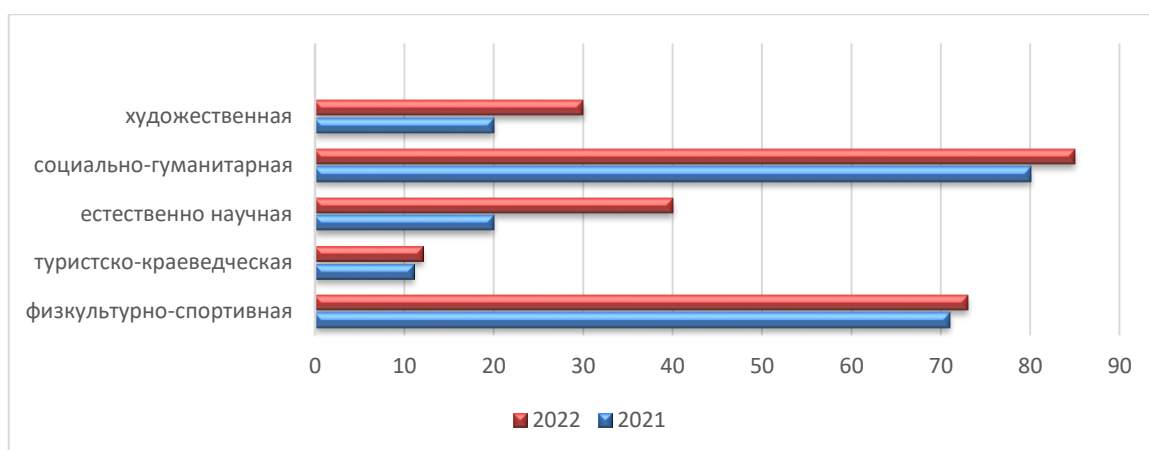
Дополнительное образование.

В школе существует система дополнительного образования, развитие которой связано как с регламентирующими документами в области ДО на различных уровнях (федеральный, региональный), так и с потребностями учащихся и родительского сообщества. Учащимся предоставляется возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, социально-познавательная, спортивно-оздоровительная, художественная. Созданное образовательное пространство позволяет развивать интересы обучающихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Направление	художественная	социально-гуманитарная	естественно-научная	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная
2021	20	80	20	11	70
2022	30	70	40	12	70



В школе созданы условия для качественного образования школьников в соответствии с новыми стандартами через организацию работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности во внеурочное время. Программы дополнительного образования естественно-научной направленности, реализуемые в школе, «Решение сложных задач по физике», «Химия в жизни человека», «Основы робототехники», «Природа и экология Красноярского края», развивают представление об окружающем мире и методах его исследования. Учащиеся проводят исследования и представляют результаты на школьном и районном этапах научно-практической конференции, а также участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности, реализуемые в школе: «Школа молодежных СМИ», «Дружина юных пожарных», «Волонтерское движение «Поколение», «Юные инспектора дорожного движения», «Я – активный гражданин», «В мире Великобритании», «Основы медицинских знаний».

Школьные журналисты регулярно публикуют свои печатные материалы в районных газетах «Тубинские вести», «Интератас», «ИнфоДесерт», а также на сайте «Школа молодежных СМИ», ежегодно работы выбираются для публикации в сборнике ученических работ.

Учащиеся, занимающиеся по программам «Дружина юных пожарных», «Волонтерское движение «Поколение», «Юные инспектора дорожного движения» являются участниками районных конкурсов по направлениям, а также активно проводят просветительскую работу среди учащихся школы.

Программа «В мире Великобритании» расширяет кругозор обучающихся, их знание о культуре и традициях Великобритании, формирует навыки английской разговорной речи. Учащиеся традиционно принимают участие в районном мероприятии «Английское рождество: литературная гостиная», представляя свои номера, которые высоко оценивают организаторы.

Программы дополнительного образования художественной направленности, реализуемые в школе: «Творческая мастерская», «Музыкальный калейдоскоп», «Театральная студия», «Вокальный путь к успеху», «Юный художник» способствуют развитию творческих способностей обучающихся. Учащиеся, занимающиеся по данному направлению, организуют выставки, участвуют в концертных программах, оформлении школы к праздничным мероприятиям, организуют тематические музыкальные перемены, участвуют в районных творческих конкурсах. В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Вдохновение». Количество обучающихся по этой программе – 10 человек.

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, реализуемые в школе: «Пешеходный туризм и краеведение», «Юный баскетболист», «Волейбол», «Настольный теннис», «Общездоровья подготовка», «Шахматы».

Результатом работы по данному направлению является наличие призовых мест на соревнованиях на районном уровне: 1 место среди команд учащихся 7-8 классов в соревнованиях по хоккею с мячом; 1 место среди команд учащихся 7-8 классов в соревнованиях по конькобежному спорту; 3 место среди учащихся 9-11 классов по волейболу.

Физкультурно-спортивное направление представлено работой ШСК «Кедр». На базе ШСК в секциях занимается 100 учащихся. В работе клуба задействованы родители обучающихся, работники школы. Количество программ, реализуемых в клубе, показывает, что интерес к физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой деятельности остается неизменно высоким.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом повысился на 7 процентов.

Дополнительное образование дает возможность обучающимся проявлять себя, развивать свои способности, умения и личностные качества, что позволит им в будущем стать востребованными и успешными в обществе.

Центр «Точка роста».

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная Школа» в МКОУ Черемшанская СОШ № 20 был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В новом 2022 – 2023 учебном году в Центре «Точка роста» начали работу следующие объединения:

№ п/п	Название программы
Программы дополнительного образования	
1.	«Химия в жизни человека»
2.	«Решение сложных задач по физике»
3.	«Основы робототехники»
4.	«Шахматы»
Курсы внеурочной деятельности	
1.	«Чудеса физики»
2.	«Просто о физике»
3.	«Тайны микромира»
4.	«Тайны мира экспериментов»

Численность занятых в образовательной деятельности на базе Центра «Точка роста» в 2022 году – 90 человек.

В целях эффективного усвоения учебного материала оборудование Центра активно применяется на уроках в 5- 11 классах по физике, химии, биологии, технологии.

Кадровый состав Центра «Точка роста».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики, учитель биологии, химии и учитель технологии прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»», в объеме 36 часов.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Уровень начального общего образования.

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	1	3
Русский язык	1	3

Уровень основного общего образования

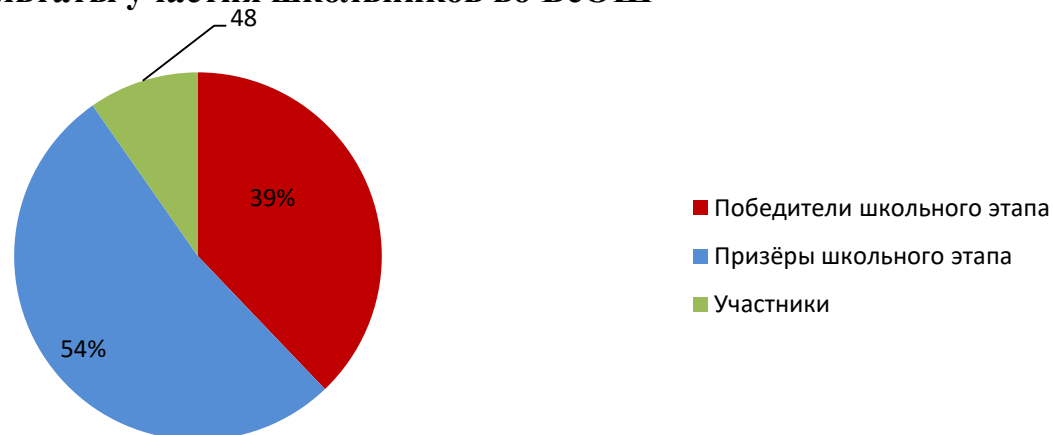
Предмет	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Физика	14	3	6
История	9	3	4
Математика	7	3	4
Английский язык	10	3	6
Русский язык	7	2	3
Литература	9	1	3
Обществознание	8	2	4
География	3	1	1

Уровень среднего общего образования

Предмет	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Физика	5	1	3
История	4	1	2
Математика	5	1	3
Английский язык	3	1	2
Русский язык	5	2	3

Литература	3	1	1
Обществознание	8	2	3

Результаты участия школьников во ВсОШ



Вывод: в текущем учебном году учащиеся проявили большую, по сравнению с предыдущим годом, активность и заинтересованность, показали хорошие знания и высокий результат.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

5.

Процедуры и результаты внутренней оценки качества образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Показатели академической успеваемости учащихся

Год обучения	Кол-во учащихся	Отличников	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «3»	Неуспевающих	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ
2020	211	19	81	111	-	100	47	53
2021	207	16	59	132	-	100	36	49
2022	229	25	75	108	-	100	48	53

Вывод: наблюдается положительная стабильность академической успеваемости учащихся в пределах допустимых границ показателей. Успеваемость составляет 100%.

Результаты промежуточной аттестации

уровень	предмет	% успеваемости
Начальное общее образование	Русский язык	100
	Русский родной язык	100
	Литературное чтение	100
	Литературное чтение на русско-родном языке	100
	Английский язык	100
	Математика	100
	Окружающий мир	100
	Музыка	100
	Изобразительное искусство	100
	Технология	100
Основное общее образование	Русский язык	100
	Русский родной язык	100
	Литература	100
	Русская родная литература	100
	Английский язык	100
	Математика	100
	Информатика	100
	Всеобщая история	100
	История России	100
	Обществознание	100
	География	100
	Физика	100
	Химия	100
	Биология	100
	Музыка	100
	Изобразительное искусство	100
Среднее общее образование	Русский язык	100
	Литература	100
	Русский родной язык	100
	Иностранный язык (английский язык)	100
	История	100
	Биология	100
	Обществознание	100
	Математика	100
Физика	100	

	Астрономия	100
	Физическая культура	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	100
	Индивидуальный проект	100
	Химия	100
	Экономика	100
	Информатика	100
	География	100
	Право	100

Вывод: результаты промежуточной аттестации подтверждают качественный уровень освоения основной образовательной программы.

Процедуры и результаты внешней оценки качества образования

ГИА в 9-х классах

В 2022 году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА выпускников основного общего уровня образования

В 2019, 2020, 2021 и 2022 годах

Период	Предмет	Сколько уч-ся сдавали	Сдали на				Показатели		
			2	3	4	5	Успев.	Качество	Средний балл
2019	Русский язык	25	0	8	12	5	100	68	4
	Математика	25	0	11	13	1	100	56	3
	Обществознание	13	0	8	5	0	100	38	3
	ИиИКТ	12	0	8	3	1	100	33	3
	География	20	0	7	9	4	100	65	4
	Биология	2	0	1	1	0	100	50	4
	Физика	2	0	0	2	0	100	100	4
2020	Отменены								
2021	Русский язык	24	0	11	8	5	100	54	4
	Математика	24	0	14	8	2	100	42	3,5
2022	Русский язык	18	0	9	3	6	100	50	4
	Математика	18	0	11	6	1	100	39	3
	Информатика	12	0	5	6	1	100	58	4
	Химия	1	0	1	0	0	100	0	3
	География	11	0	3	5	3	100	73	4

Период	Предмет	Сколько уч-ся сдавали	Сдали на				Показатели		
			2	3	4	5	Успев.	Качество	Средний балл
	Биология	3	0	2	1	0	100	33	3
	Обществознание	8	0	3	4	1	100	63	4
	Физика	1	0	0	1	0	100	100	4

Вывод: в 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ как по обязательным предметам – русскому языку и математике, так и по предметам по выбору на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. В целом результаты экзаменов соответствуют годовым результатам, в отдельных случаях - выше.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	Количество обучающихся на «отлично»	Количество обучающихся на «хорошо»	Количество обучающихся на «удовлетворительно»	Количество неуспевающих
2020	1	2	21	0
2021	3	5	16	0
2022	3	2	13	0

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника, что составило 17 % от общей численности выпускников 9-х классов.

ГИА в 11-х классах

В 2022 году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Из них 10 обучающихся сдавали только обязательные предметы (математику и русский язык) и 5 – предметы по выбору, необходимые для поступления в вузы.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

	Количество обучающихся на «отлично»	Количество обучающихся на «хорошо»	Количество обучающихся на «удовлетворительно»	Количество неуспевающих
2020	3	4	6	0
2021	0	5	5	0

2022	0	5	10	0
------	---	---	----	---

В 2022 учебном году никто не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, но при этом качество знаний составило 33%.

**ГИА выпускников среднего общего уровня образования
в 2019, 2020, 2021 и 2022 годах**

Период	Предмет	Сколько уч-ся сдавали	Результаты			
			Минимум Рособрнадзор	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
2019	Математика (профильный уровень)	14	27	33	76	60
2020		4	27	14	74	53
2021		3	27	56	70	63
2022		2	27	58	58	58
2022	Математика (базовый уровень)	13	3	3	5	4
2019	Русский язык	27	24	39	91	66
2020		12	36	44	82	67
2021		5	24	53	71	64
2022		15	24	45	76	62
2019	Физика	7	36	46	59	51
2020		1	36	57	57	57
2021		3	36	42	46	45
2022		1	36	57	57	57
2019	Обществознание	10	42	47	69	58
2020		4	42	47	66	53
2021		1	42	59	59	59
2022		2	42	45	53	49
2019	Литература	4	32	40	64	52
2020		1	32	13	13	13
2021		1	32	69	69	69
2022		1	32	57	57	57

Период	Предмет	Сколько уч-ся сдавали	Результаты			
			Минимум Рособрнадзор	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
2019	Биология	6	36	36	63	48
2021		1	36	30	30	30
2019	ИиИКТ	2	40	62	72	67
2022		1	40	34	34	34
2019	Химия	1	36	64	64	64
2020		2	36	54	64	59
2019	История	2	32	45	67	56
2020		1	32	44	44	44
2022		2	32	38	56	27
2019	География	1	37	50	50	50

Вывод: количество баллов, набранное выпускниками, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, кроме информатики.

Мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Наблюдается достаточно высокий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных действий обучающихся. Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты овладения регулятивными действиями (участие в целеполагании и планировании; распределение функций и их выполнение; активность контроля своих действий). Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты овладения коммуникативными действиями (участие в презентации; активность и инициативность ученика при взаимодействии в группе; партнерство; лидерство).

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по программному содержанию предыдущего года обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Почти все учащиеся подтвердили итоговые оценки.

Вместе с тем, анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85% учеников справились с заданиями, которые ранее вызывали у них затруднения.

Результаты по краевым диагностическим работами всероссийским проверочным работам: наблюдается достаточно высокий уровень сформированности метапредметных действий обучающихся в области чтения и работы с информацией. Показатели выполнения контрольных работ в целом выше районных и краевых показателей.

5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы вузы, а также трудоустройстве выпускников за 2022 год

В 2022 году из 15 выпускников среднего общего образования:
поступили в высшее учебное заведение – 4 человека;
поступили в среднее специальное учебное заведение – 4 человека;
Трудоустроены – 7 человек.

В 2022 году из 18 выпускников основного общего образования:
продолжили обучение по программе среднего общего образования - 16 человек;
поступили в среднее специальное учебное заведение – 2 человека.

Таким образом, 53% выпускников среднего общего образования обучаются в ссузах и вузах, 47% трудоустроены.

Из числа выпускников основного общего образования 89% продолжили обучение в школе, 11 % поступили в ссузы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Основным результатом освоения ООП является индивидуальный прогресс каждого ученика в сферах личностного развития.

Для оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС разработана система оценки качества образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. В соответствии с ФГОС система оценки школы реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования

№ п/п	Критерий	Родители
1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Удовлетворены 85% не удовлетворены 1% затрудняются ответить -14%
2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	удовлетворены-86% не удовлетворены -1% затрудняются ответить-13%
3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да- 93% Нет-1% затрудняются ответить-6%

Анкетирование выявило:

- **высокий уровень** удовлетворенности родителей **О** материально-техническим обеспечением организации;
- **высокий уровень** удовлетворенности родителей **О** качеством предоставляемых образовательных услуг;
- **высокий уровень** для рекомендации организации родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

7. Кадровое обеспечение

Из 28 работающих педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию 4 человека (14%)
- первую квалификационную категорию 14 человек (50%)

В данном учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию 4 педагога.

По уровню образования:

- имеют высшее образование 20 педагогов.
- средне-специальное образование 8 педагогов.

Средний возраст педагогов- 39 лет.

Большая часть коллектива имеет значительный профессиональный стаж (свыше 20 лет).

25 педагогов (89%) в 2022 учебном году повысили свою квалификацию.

Курсовую подготовку за 3 года прошли 100% педагогов: предметная курсовая подготовка – 32 %, технологическая – 100%. Прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС 100% педагогического коллектива.

Укомплектованность штата педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных программ учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет – 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Квалификационный уровень педагогов соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 86.08.2010 № 761н) и составляет 100 %.

Вывод: Обеспечение педагогическими кадрами основных общеобразовательных программ позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 8311 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- посещаемость – 2926;
- читаемость – 610;
- объем учебного фонда – 7358 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7358	2540
2	Художественная	889	805
3	Справочная	32	26
4	Общественно-политическая	28	25
8	Искусство	4	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР составляет 100 процентов.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процентов (вместо 55% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 65 процентов кабинетов (вместо 50% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Таким образом, система управления МКОУ Черемшанской СОШ №20 является эффективной для решения функциональных задач и принятия решений по развитию школы. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с законом «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования государственным образовательным стандартом. Учебный план на всех уровнях образования обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Проанализировав инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности, организованной на базе школы.

Созданное образовательное пространство позволяет развивать интересы обучающихся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. В рамках национального проекта

«Образование» на базе школы открыт центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

В школе созданы условия для качественного образования школьников в соответствии с новыми стандартами через организацию работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности во внеурочное время.

Результаты промежуточной аттестации и ГИА подтверждают уровень и качество освоения основной образовательной программы. Количество баллов, набранное выпускниками как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором. Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о качественной предметной и метапредметной подготовке обучающихся. Наблюдается достаточно высокий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных действий обучающихся. Обучающиеся демонстрируют стабильные результаты овладения регулятивными действиями (участие в целеполагании и планировании; распределение функций и их выполнение; активность контроля своих действий). Учащиеся показывают стабильные результаты овладения коммуникативными действиями (участие в презентации; активность и инициативность ученика при взаимодействии в группе; партнерство; лидерство).

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ Создание благоприятных условий для организации образовательных отношений;
- ✓ Высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ Ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ Положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива;
- ✓ Отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ Сотрудничество ОУ с социальными партнерами;
- ✓ Стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке

освоения обучающимися федерального государственного стандарта.