

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Уставом школы.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МКОУ Черемшанская СОШ №20 (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Черемшанская СОШ № 20.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра мероприятий, направленных на развитие детей, обучающихся на очной и заочной формах обучения.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность – составная часть образовательных отношений в школе.

2.2. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

2.3. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ Черемшанская СОШ №20. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Черемшанская СОШ №20.

2.4. МКОУ Черемшанская СОШ №20 самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий;
- для обучающихся на заочной форме обучения может проходить по месту жительства.

По времени:

- в первой половине дня;
- во второй половине дня;
- во время каникул.

2.5. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

2.6. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

2.6.1 Реализация рабочих программ внеурочной деятельности на заочной форме обучения может осуществляться через курсы внеурочной деятельности и (или) через мероприятия.

Формы организации внеурочной деятельности:

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, круглые столы, диспуты, проекты, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

2.7. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.8. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.9. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

2.10. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

2.11. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

2.12. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет

самостоятельно.

2.13 План мероприятий внеурочной деятельности разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе планов воспитательной работы МКОУ Черемшанской СОШ № 20.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МКОУ Черемшанская СОШ №20 самостоятельно.

Планы мероприятий внеурочной деятельности разрабатываются классными руководителями соответствующих классов на основе планов воспитательной работы и утверждаются директором МКОУ Черемшанской СОШ № 20.

3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

3.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

3.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в специальном журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4. Формы представления результатов

4.1. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности могут использоваться:

- портфолио;
- выставки, концерты, проекты, соревнования и др.;
- карты формирования личностных универсальных учебных действий, которые заполняются для учащихся на очной форме обучения педагогами школы, для обучающихся на заочной форме обучения – родителями (законными представителями).

4.2. Критерии оценивания результатов:

- соответствие достигнутых метапредметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- динамика метапредметных и личностных результатов.

4.3. Ответственность за достижение результатов внеурочной деятельности обучающимися на заочной форме обучения несут родители обучающихся.