

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО Директор

на заседании педагогического
совета

МКОУ Черемшанская СОШ № 20

Радостева А.В.

Протокол № 5 от 20.02 2023 г.

Приказ № 09 от 20.02. 2023 г.



Положение

**о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в сетевой форме**

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Черемшанская средняя общеобразовательная
школа № 20**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) в сетевой форме. А также порядок взаимодействия с организациями-партнерами при реализации ДООП.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), методическими рекомендациями Министерства просвещения для субъектов РФ по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (от 28.06..2019 3 МР-81/02вн), уставом МКОУ Черемшанская СОШ № 20 (далее – школа).

1.3. Сетевая форма реализации ДООП обеспечивает возможность освоения обучающимися ДООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. В реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации физкультуры и спорта, культуры, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения.

2. Цель и задачи реализации ДООП в сетевой форме

2.1 Цель реализации ДООП в сетевой форме: повышение качества и доступности дополнительного образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций - партнеров.

2.2. Задачи реализации ДООП в сетевой форме:

- а) предоставление обучающимся возможности выбора учебных курсов, дисциплин в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- б) реализация новых подходов к построению образовательного процесса в школе и сетевых партнерах;
- в) формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Порядок сетевого взаимодействия

3.1 Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) ДООП или ее части оказываются в соответствии с требованиями к образовательным результатам, определенным в каждой дополнительной общеобразовательной программе, необходимым объемом учебной нагрузки, требованиями к уровню подготовки обучающихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2 Школа несет ответственность за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3 Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части ДООП:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующий учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием, и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4 Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5 Условия для реализации сетевой программы:

Модель 1.

- наличие совместно разработанной и утвержденной всеми организациями - партнерами образовательные ДООП;
- совместная ДООП должна полностью синхронизировать учебные планы и календарные учебные графики двух организаций и четко определять ответственность за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации;
- взаимная ответственность за результат реализации ДООП;
- наличие договора между организациями.

Модель 2 предполагает взаимодействие с организациями, не реализующими ДООП. Фактическая реализация ДООП осуществляется только одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций. В данной модели лицензию на осуществление образовательной деятельности должна иметь организация, реализующая ДООП.

3.6 Реализация ДООП в сетевой форме осуществляется на основании договоров между школой и организациями- партнерами.

3.7 Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной ДООП отдельных учебных модулей или использование материально- технической базы и ресурсов организации-партнера)
- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.2. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида

деятельности);

иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДООП.

4.3. При реализации в школе образовательной программы в сетевой форме совместно с организацией-партнером, устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

4.4. Утверждение совместных ДООП осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления школой и организации-партнера в соответствии с их уставами.

4.5. В учебном плане сетевой ДООП указываются организации- партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.6 Школа осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию

5. Правовое обеспечение реализации ДООП в сетевой форме

5.1 В случае необходимости школа обеспечивает внесение соответствующих изменений в Устав школы и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные и нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать ДООП (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы, а также регламент и порядок отчисления, обучающегося;

правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по ДООП согласно договору между школой и организациями-партнерами;

порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации- партнера и обратно в школу;

порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным ДООП в рамках сетевого взаимодействия

разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой ДООП

Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами школы с учетом условий договора о сетевой форме.