


Принято на педагогическом совете
Протокол № 9 от «17» июня 2016г.

«Утверждаю»:
Директор МКОУ Черемшанская СОШ № 20
А.В. Радостева
Приказ № 52/2 от «22» июня 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе учебных предметов, курсов

Положение о рабочей программе учителя разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Уставом школы.

I. Общие положения

1. Рабочая программа отдельного учебного предмета, курса – это документ, разработанный на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в их структуру.
2. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:
 - 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
 - 2) содержание учебного предмета, курса;
 - 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4. Рабочие программы учебных предметов, курсов хранятся в цифровом (электронном) формате в информационной среде образовательного учреждения как составляющая основной образовательной программы.

II. Процедура утверждения рабочей программы

1. Рабочие программы учебных предметов, курсов рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников или, в случае его отсутствия, на методическом совете школы.
2. Рабочие программы учебных предметов, курсов представляются на утверждение директору школы в начале учебного года. Директор вправе провести экспертизу рабочих программ непосредственно в

школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного стандарта.

3. Рабочие программы учебных предметов, курсов утверждаются приказом директора школы. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

III. Структура рабочей программы (Приложение 1)

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

IV. Основные требования

1. Титульный лист включает следующую информацию: название учебного учреждения, гриф утверждения программы с указанием даты и номера приказа директора школы, название документа, название предмета; гриф рассмотрения на методическом объединении учителей-предметников или методическом совете школы с указанием даты и номера протокола заседания, год составления программы.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса;
3. Содержание учебного предмета, курса распределено по классам;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, распределено по классам.

Приложение 1
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Черемшанская средняя общеобразовательная школа №20

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МКОУ Черемшанская СОШ №20
_____ А.В. Радостева

Приказ № _____ от «_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на уровень начального (основного, среднего) общего образования

Предмет _____

Классы _____

Рассмотрено на заседании
МО _____

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Руководитель МО

с.Черемшанка
20__

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
(Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса)

Личностные результаты

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| _класс | _класс | _класс | _класс | _класс |
| | | | | |

Метапредметные результаты

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| _класс | _класс | _класс | _класс | _класс |
| | | | | |

Предметные результаты

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| _класс | _класс | _класс | _класс | _класс |
| | | | | |

2.Содержание учебного предмета, курса

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| _класс | _класс | _класс | _класс | _класс |
| | | | | |

3.Тематическое планирование

| № | Раздел (тема) | Количество часов/класс | | | | |
|---|---------------|------------------------|--------|--------|--------|-------|
| | | _класс | _класс | _класс | _класс | Всего |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Итого | | | | | |