

МКОУ Черемшанская СОШ №20



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

А.В. Радостева

« 31 » августа 2022г.  
N 42/14-04

План работы педагога-психолога

на 2022-2023 год

Цель психологической работы - содействие администрации и педагогическому коллективу в создании психологических условий для обеспечения доступной образовательной среды, равных возможностей для качественного образования школьников, их самоопределения, самореализации, поддержки каждого на пути к жизненному успеху.

Задачи:

- 1) психологическое сопровождение формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2) психологическое сопровождение учащихся в период перехода из начальной школы на уровень основного общего образования;
- 3) психологическое сопровождение учащихся на этапе адаптации в 5-м классе;
- 4) психологическая диагностика детей и консультирование родителей на этапе поступления дошкольников в школу;
- 5) психологическое сопровождение учащихся 10-х классов в период адаптации в новых условиях обучения на уровне среднего общего образования;
- 6) психологическое сопровождение профессиональной ориентации уч-ся 8-11-х классов;
- 7) содействие в повышении психологической культуры родителей, педагогов.

Содержание работы	Цель	Направления работы	Отметка об исполнении
<b>Сентябрь</b>			
Исследования уровня актуального развития обучающихся 1-го класса (психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования УУД на уровне начального общего образования).	Создание условий для успешной адаптации уч-ся 1-го класса в школе	Диагностическое	
Консультации учителя 1-го класса, родителей первоклассников в период адаптации к школе	Создание условий для успешной адаптации уч-ся 1-го класса в школе	Консультативное	
Исследования уровня актуального	Изучения динамики развития уч-ся.	Диагностическое	

развития учащихся 2-го класса (психологическое сопровождение учащегося в процессе формирования УУД на ступени начального общего образования).			
Консультации педагога, родителей по результатам изучения особенностей актуального состояния учащегося 2-го класса	Профилактика отклонений в психологическом развитии учащихся 2-го класса	Консультативное	
Выступление на психолого-педагогическом консилиуме «Профилактика дезадаптации пятиклассников: единство требований учителей, учет индивидуальных особенностей учащегося».	Профилактика дезадаптации учащихся 5-го класса, учет индивидуальных особенностей учащихся	Психопрофилактическое	
Выступление на родительских собраниях по теме "Особенности психологической адаптации учащихся 1, 5-х классов"	Профилактика дезадаптации учащихся 1,5-х классов	Психопрофилактическое Психопросвещение	
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов, родителей, учащегося	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
<b>Октябрь</b>			
Исследования уровня актуального развития обучающихся 1-го класса (психологическое сопровождение учащегося)	Создание условий для успешной адаптации учащегося 1-го класса в школе	Диагностическое	

ся в процессе формирования УУД на ступени начального общего образования).			
Консультации учителей, родителей по результатам изучения психологической адаптации первоклассников	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов, учет индивидуальных особенностей учащихся	Консультативное	
Исследования уровня актуального развития учащихся 5-го класса (психологическое сопровождение уча- ся в процессе формирования УУД на ступени основного общего образования).	Профилактика дезадаптации учащихся 5-го класса, учет индивидуальных особенностей учащихся	Диагностическое	
Консультации классного руководителя, родителей по результатам изучения особенностей актуального состояния уч-ся 5-го класса	Профилактика дезадаптации учащихся 5-го класса, учет индивидуальных особенностей учащихся	Консультативное	
Анкетирование учителя 1-го класса по вопросу первичной адаптации первоклассников в школе	Профилактика дезадаптации учащихся 1-го класса, учет индивидуальных особенностей учащихся	Диагностическое	
Занятия с учащимися 1-го класса в период адаптации в школе	Профилактика дезадаптации учащихся 1-го класса	Психопрофилактическое Развивающее	
Занятия с уч-ся 5-го класса в период адаптации на уровне основного общего образования	Профилактика дезадаптации учащихся 5-го класса	Психопрофилактическое Психопросвещение	
Индивидуальные занятия с учащимися по психологическим проблемам	Коррекция актуальных трудностей обучения, общения, психологического состояния	Коррекционно-развивающее	
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов,	Изучение актуального состояния и	Диагностическое	



родителей, учащихся	особенностей проблемы обратившихся		
<b>Ноябрь</b>			
Изучение уровня психологической адаптации в 10-м классе	Профилактика дезадаптации учащихся 10-го класса, учет индивидуальных особенностей учащихся	Диагностическое	
Консультации учащихся, родителей, классного руководителя по результатам изучения уровня адаптации уч-ся 10-го класса в старшем звене	Профилактика дезадаптации учащихся 10-го класса, учет индивидуальных особенностей учащихся	Консультативное	
Исследования уровня актуального развития учащихся 10-11-го классов (психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования УУД на ступени среднего общего образования).	Изучения динамики развития уч-ся 10-11- го классов, учет индивидуальных особенностей учащихся	Диагностическое	
Изучение индивидуально-психологических особенностей личности уч-ся 10-11- го класса.	Формирование психологической готовности к будущему выбору профиля обучения, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.	Диагностическое	
Консультации учащихся 10-11 - го класса по результатам тестирования.	Содействие процессу личностного развития, развитие самосознания	Консультативное	
Диагностика психологических особенностей учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Учет индивидуальных особенностей учащихся	Диагностическое	
Исследования уровня актуального развития учащихся 3-го класса (психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования УУД на ступени начального общего образования).	Изучения динамики развития уч-ся 3-го класса	Диагностическое	

Консультации педагога, родителей по результатам изучения особенностей актуального состояния уч-ся 3-го класса	Профилактика отклонений в психологическом развитии учащихся 3-го класса	Консультативное	
Занятия по развитию познавательной сферы, произвольности уч-ся 1-го класса «группы риска» (психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования УУД на ступени начального общего образования).	Коррекция причин дезадаптации уч-ся 1-го класса	Коррекционно-развивающее	
Занятия по развитию познавательной сферы, произвольности уч-ся 2,3,4 классов «группы риска» (Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе)	Создание психологических условий для успешного формирования УУД у учащихся на ступени начального общего образования	Коррекционно-развивающее	
Выступление на психолого-педагогическом консилиуме «Результаты первичной адаптации уч-ся 5-го класса на второй ступени обучения».	Создание единого информационного пространства для психолого-педагогической коррекции причин дезадаптации уч-ся	Психопрофилактическое	
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов, родителей, учащихся	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
<b>Декабрь</b>			
Занятия по развитию познавательной сферы, произвольности уч-ся 1,2, 3, 4 классов «группы риска» (Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе)	Создание психологических условий для успешного формирования УУД у учащихся на ступени начального общего образования	Коррекционно-развивающее	
Исследования уровня актуального	Изучения динамики развития уч-ся	Диагностическое	

развития учащихся 6-го класса (психологическое сопровождение учащегося в процессе формирования УУД на ступени основного общего образования).	6-го класса, учет индивидуальных особенностей учащихся		
Консультации учащихся 6-х классов по результатам тестирования.	Содействие процессу личностного развития, развитие самосознания	Консультативное	
Занятие по теме «Зачем нужно знать себя?» с учащимися 6-го класса	Развитие мотивации к самопознанию и саморазвитию.	Психопросвещение	
Выступление на родительских собраниях по теме «Психологические особенности старшеклассников, выбор профессии» (9,10,11 классы)	Содействие в повышении психологической культуры родителей в вопросе воспитания детей юношеского возраста	Психопросвещение	
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов, родителей, учащихся	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
<b>Январь</b>			
Занятия с учащимися 7-го класса по теме «Секреты общения»	Профилактика конфликтных ситуаций. Развитие коммуникативных способностей	Психопрофилактическое Психопросвещение	
Исследования уровня актуального развития учащихся 7-го класса (психологическое сопровождение учащегося в процессе формирования УУД на ступени основного общего образования).	Изучения динамики развития учащихся 7-х классов, учет индивидуальных особенностей учащихся	Диагностическое	
Консультации учащихся 7-го класса по результатам тестирования.	Содействие процессу личностного развития, развитие самосознания	Консультативное	
Выступление на родительском собрании учащихся 7-го класса по теме	Содействие в повышении психологической культуры родителей в во-	Психопросвещение	

«Психологические особенности подростков»	просе воспитания детей подросткового возраста		
Занятия по развитию познавательной сферы, произвольности уч-ся 1,2, 3,4-х классов «группы риска» (Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе)	Создание психологических условий для успешного формирования УУД у учащихся на ступени начального общего образования	Коррекционно-развивающее	
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов, родителей, уч-ся	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
<b>Февраль</b>			
Изучение особенностей психологической готовности дошкольников к школе (совместно с психологом д\с «Елочка»).	Профилактика дезадаптации будущих первоклассников	Диагностическое	
Выступление на родительском собрании по теме «Психологическая готовность к школе»	Психологическое просвещение родителей дошкольников	Психопросвещение	
Консультации администрации школы, родителей дошкольников по результатам тестирования психологической готовности детей к школе	Профилактика дезадаптации будущих первоклассников	Консультативное	
Занятия по развитию познавательной сферы, произвольности уч-ся 1,2, 3, 4-х классов «группы риска» (Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе)	Создание психологических условий для успешного формирования УУД у учащихся на ступени начального общего образования	Коррекционно-развивающее	
Исследования уровня актуального развития учащихся 8-х классов	Изучения динамики развития уч-ся 8-х классов, учет индивидуальных	Диагностическое	



(психологическое сопровождение учащегося в процессе формирования УУД на уровне основного общего образования).	особенностей учащихся		
Изучение интересов и профессиональных склонностей, индивидуально-психологических особенностей личности учащихся 8-х классов.	Формирование психологической готовности к будущему выбору профиля обучения, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.	Диагностическое	
Консультации учащихся 8-х классов по результатам тестирования.	Содействие процессу личностного развития, развитие самосознания	Консультативное	
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов, родителей, учащихся	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
<b>Март</b>			
Исследования уровня актуального развития учащихся 9-х классов (психологическое сопровождение учащегося в процессе формирования УУД на уровне основного общего образования).	Изучения динамики развития учащихся 9-х классов, учет индивидуальных особенностей учащихся	Диагностическое	
Изучение индивидуально-психологических особенностей личности учащихся 9-х классов	Формирование психологической готовности к будущему выбору профиля обучения, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.	Диагностическое	
Консультации учащихся 9-х классов по результатам тестирования.	Содействие процессу личностного развития, развитие самосознания	Консультативное	
Занятие по теме «Конфликты и компромиссы» с учащимися 9-х классов	Профилактика конфликтных ситуаций. Развитие коммуникативных способностей	Психопросвещение	

Консультации уч-ся, родителей, администрации ОУ, кл. руководителей по результатам диагностики уч-ся 9-х классов	Формирование психологической готовности к будущему выбору профиля обучения, содействие в профессиональном и личностном самоопределении школьников.	Консультативное	
Занятия по развитию познавательной сферы, произвольности уч-ся 1,2, 3, 4-х классов «группы риска» (Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе)	Создание психологических условий для успешного формирования УУД у учащихся на ступени начального общего образования	Коррекционно-развивающее	
Экспертная деятельность для направления уч-ся 1-4-х классов на консультацию ПМПК	Психологическое сопровождение учащихся	Психопрофилактическое	
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов, родителей, уч-ся	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
<b>Апрель</b>			
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов, родителей, уч-ся	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Исследования уровня актуального развития учащихся 1-го класса (психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования УУД на ступени начального общего образования).	Изучение динамики актуального состояния развития познавательной сферы учащихся	Диагностическое	
Консультации учителей 1-го класса,	Создание психологических условий	Консультативное	

их родителей по результатам повторной диагностики (Психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования УУД на ступени начального общего образования).	для успешного формирования УУД у учащихся на уровне начального общего образования		
Изучение психологической готовности уч-ся 4-го класса к переходу в среднее звено (Психологическое сопровождение ФГОС в начальной школе)	Изучение динамики актуального состояния развития познавательной сферы учащихся, профилактика дезадаптации будущих пятиклассников	Диагностическое	
Консультации учителей 4-го класса, уч-ся, их родителей по результатам повторной диагностики уч-ся (Психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования УУД на уровне начального и основного общего образования).	Создание психологических условий для успешного формирования УУД у учащихся на уровне начального общего образования, профилактика дезадаптации будущих пятиклассников	Консультативное	
<b>Май</b>			
Исследования уровня актуального развития учащихся 5-го класса (Психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования УУД на уровне основного общего образования).	Создание психологических условий для успешного формирования УУД у учащихся на уровне основного общего образования	Диагностическое	
Консультации учителей 5-го класса, уч-ся, их родителей по результатам повторной диагностики уч-ся (Психологическое сопровождение уч-ся в процессе формирования	Создание психологических условий для успешного формирования УУД у учащихся на ступени основного общего образования	Консультативное	

УУД на ступени начального и основного общего образования).			
Занятие для учащихся 9-х, 11-го классов по психологической саморегуляции на экзаменах.	Формирование навыка психологической саморегуляции в стрессовых ситуациях;	Психопрофилактическое Психопросвещение	
Выступление на родительском собрании уч-ся 4-го класса по теме "Психологическая готовность уч-ся к переходу на уровень основного общего образования"	Профилактика дезадаптации учащихся 4-го класса, учет индивидуальных особенностей учащихся	Психопросвещение	
Первичная диагностика для проведения консультации или коррекционного занятия (по запросам)	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	
Тестирование по запросам педагогов, родителей, уч-ся	Изучение актуального состояния и особенностей проблемы обратившихся	Диагностическое	

### Методическое направление

1. Разработка коррекционно-развивающих занятий, программ, практических рекомендаций.
2. Выступления на педсоветах, совещаниях, методических объединениях.
3. Оформление кабинета и пополнение библиотеки школьного психолога.

### Самообразование

1. Участие в заседаниях МО психологов, обучающих семинарах, тренингах.
2. Тема самообразования: «Психологическое сопровождение формирования универсальных учебных действий у школьников на ступени основного общего образования».