

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31 августа» 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Черепанская СОШ № 20  
А.В. Радостева  
Приказ № 46/4 от «31» августа 2020 г.



## Положение

### об итоговом индивидуальном проекте

### на уровне среднего общего образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об итоговом индивидуальном проекте (далее ИИП) обучающихся 10-х классов (далее 10-е классы) утверждено приказом Министерства образования и науки Республики Чувашия от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1.2 Защита итогового индивидуального проекта является одной из составляющей итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне основного общего образования.

1.3 Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (познавательную, практическую, учебно-исследовательскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4 Типы ИИП: завершённое учебное исследование или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### 2. Организация деятельности по реализации ИИП

2.1. В соответствии с целью ИИП для каждого обучающегося разрабатывается программа подготовки проекта, которая включает в себя такие направления, как организация

проектной деятельности, содержание и направленность проекта, защита проекта, критерии оценки проектной деятельности.

### **2.1.1. Требования к организации проектной деятельности:**

- обучающиеся самостоятельны в выборе типа проекта, темы проекта, руководителя проекта;
- руководителем проекта может быть как любой педагог школы (учитель-предметник, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, классный руководитель и др.), так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения;
- в сентябре-октябре текущего учебного года происходит самоопределение обучающихся по выбору темы и руководителя ИИП;
- темы и руководители ИИП утверждаются ежегодно приказом директора школы в течение второй половины ноября;
- программа подготовки проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта;
- на основании программы подготовки проекта обучающимся совместно с руководителем проекта разрабатывается план поэтапного осуществления проектной деятельности с указанием календарных сроков;
- классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей (законных представителей) обучающегося о выборе темы проекта.

### **2.1.2. Требования к содержанию и направленности ИИП:**

- *ИИП должен иметь практическую направленность;*
- *результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:*
  - 1) письменная работа (эссе, реферат, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
  - 2) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств) в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
  - 3) макет, иное конструкторское изделие;
  - 4) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- *состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИИП для его защиты:*
  - 1) продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта(ов) от реализации проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности, б) ответственности, в) исполнительской дисциплины. Может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость достигнутых результатов.

- *Общим требованием ко всем работам* является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

### **2.1.3. Защита проекта.**

- для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить педагоги и представители администрации школы, где учатся дети, могут участвовать представители местного сообщества и тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы;

- защита ИИП осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии школы или на школьной конференции;

- На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.

2. Актуальность проекта.

3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.

4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. Ход реализации проекта.

6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.



- результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта проекта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя

#### 2.1.4. Критерии оценки проектной работы

- ИИП оценивается по следующим критериям: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

- в случае выдающихся проектов комиссия готовит особое заключение о достоинствах проекта.

- результаты оценивания универсальных учебных действий в формате, принятом образовательной организацией доводятся до сведения обучающихся.

### 1. Фиксация результатов защиты ИИП

1.1. Отметка за выполнение проекта «зачтено»/ «не зачтено» выставляется в графу «Экз. оценка» в классном журнале и личном деле.

1.2. Отметка за выполнение проекта «зачтено»/ «не зачтено» выставляется в аттестат о среднем общем образовании в свободную строку.

Приложение 1.

### Содержательное описание критериев оценки ИИП

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Сформирован каждый из навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	3 балла
	Сформировано два навыка: коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	2 балла
	Сформирован один из навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	1 балл
	Не сформированы навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	0 баллов

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Учащийся проявил способность к инновационной, творческой, аналитической, интеллектуальной деятельности.	3 балла
	Учащийся проявил способность , аналитической, интеллектуальной деятельности	2балла
	Учащийся проявил способность к интеллектуальной деятельности	1балл
	Учащийся не проявил способность к инновационной, творческой, аналитической, интеллектуальной деятельности.	0 баллов
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	Сформированы навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	3 балла
	Сформированы навыки самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	2балла
	Сформированы навыки самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания только одного учебных предмета	1балл
	Не сформированы навыки проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	0 баллов
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Учащийся проявил способность к самостоятельной постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	3 балла
	Учащийся не проявил способность самостоятельно постановки цели и формулирования гипотезы исследования, но способен самостоятельно планировать работу, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	2балла
	Учащийся не проявил способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, но способен к структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	1балл
	Учащийся не проявил способность к самостоятельной постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	0 баллов

Оценка «зачтено» ставится, если учащийся набрал 7-12 баллов,

Оценка «не зачтено» ставится, если учащийся набрал 0-6 баллов

